


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД
 / Николаев Н.В.
« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ОПЭ

Протокол № 1

«28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Баершинаева

Рабочая программа разработана на основе:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 09.12.2016 г. №1568 (с дополнениями и изменениями)

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчики:

Ковтун Владимир Анатольевич, преподаватель высшей квалификационной категории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензенты:

В.И. Васильев, зам.директора по УПР ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Л.В. Мурзанаева, зам.директора по УМР, ФГБОУ ВО «МарГУ»

Рецензент *(представитель работодателя)*

Н.С. Трушков, заместитель генерального директора по техническим вопросам, главный инженер ЗАО ПЗ «Семеновский»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью Общепрофессиональный цикл ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 –ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	3 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ПК 1.2	У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	3 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства
ПК 1.3	У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	3 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ПК 2.1	У.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	3 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы

				военной службы и обороны государства
ПК 2.2	У.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	3 3	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ПК 2.3	У.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	3 3	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ПК 3.1	У.4	применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	3 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ПК 3.2	У.5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
ПК 3.3	У.5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	3 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ПК 4.1	У.6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	3 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ПК 4.2	У.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		

ПК 4.3	У.6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	3 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ПК 5.1	У.4	применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	3 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства
ПК 5.2	У.6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
ПК 5.3	У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	3 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 01			3 4	способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 02			3 4	способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 03	У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		
ОК 04	У.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	3 3	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 05	У.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		
ОК 06		использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
ОК 07	У5	применять профессиональные знания в ходе исполнения		

		обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
ОК 08	У.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		
ОК 09	У5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	3 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		28		
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3	
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	1		3.2 3.3 3.5
	В том числе, практических занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
	примерная			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	7	ОК 01-ОК09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных	1		3.2 3.3

² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3	3.4 3.5 У.1 У.4
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	В том числе, практических занятий	2		
	1. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная			
	Подготовить конспект: «Мероприятия по предотвращению неблагоприятных и опасных природных явлений, аварий и техногенных катастроф по месту проживания и в профессиональной деятельности».	-		
	Подготовить конспект: «Способы защиты населения от ядерного, химического и бактериологического оружия».			
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3	
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2		3.1 3.2
	В том числе, практических занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная			
	Подготовить конспект: «Организационные, инженерно-технические и специальные мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации».	-		

Тема 1.4. Мониторинг и прогнозировани е развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.			3.1 3.2 3.5
	В том числе, практических занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственна я система предупреждени я и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	3	ПК 4.1-4.3	
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1		3.3 3.4
	В том числе, практических занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
	Подготовить конспект: «Предназначение сил Гражданское обороны»			
Тема 1.6.Оповещение и информировани енаселения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2		У.1 У.2 У.3
	В том числе, практических занятий	2		
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	6	ПК 5.1-5.3	

Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2		У.3
	В том числе, практических занятий	2		
	1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.			
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная			
	Подготовить конспект: «Порядок проведения полной и частичной санитарной обработки».			-
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	3.2
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2		
	В том числе, практических занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		22		ПК 3.1-3.3
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1-4.3	
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2		3.2
	В том числе, практических занятий	-		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2		3.2
	В том числе, практических занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1-4.3 ОК 01-ОК09, ПК 1.1-1.3	
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2		3.2
	В том числе, практических занятий	-		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.3	
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2		3.2 3.6 У.5 У.6
	В том числе, практических занятий			
	1. Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	2	ОК 01-9, ПК 5.1-5.3	
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	2		3.2 3.6
	В том числе, практических занятий	-		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	6	ОК 01-9,	
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2		3.2 3.6
	В том числе, практических занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная			
	Подготовить конспект: «Ответственность военнослужащих за воинские преступления».	-		
Тема 2.7. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1-5.3	
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2		3.7, У.5
	В том числе, практических занятий			
	1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01-9 ПК 5.1-5.3	
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2		3.7, У.5
	В том числе, практических занятий			
	1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		22		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой	Содержание учебного материала	8	ОК 01-9, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение	4		3.8 У.7

доврачебной помощи	признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3	
	В том числе, практических занятий			
	1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная			
	Заполнить таблицу «Первая помощь при реанимационных мероприятиях»	-		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	14	ОК 01-9, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3	
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	8		3.8 У.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	1		
	2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1		
	3. Практическая работа №10 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная			
	Заполнить таблицу «Первая помощь при травмах и ранениях»	-		
Раздел 4. Производственная безопасность		10		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-9,	

Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3	У.6
	В том числе, практических занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственн ой среде	Содержание учебного материала	4	ОК 01-9, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3	3.2
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	2		
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.			
	В том числе, практических занятий			
	1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01-9, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3	3.2
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	2		
	В том числе, практических занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
	Заполнить таблицу «Средства индивидуальной защиты работников на производстве»			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Кабинет безопасности жизнедеятельности (учебный корпус 7, каб. 401)», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лаборатория(и) «Лаборатория Безопасности жизнедеятельности (учебный корпус 1, каб.419)», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911475> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Онопrienко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

технологической документации.		
ПК3.3.Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		Текущий контроль: устные опросы, практические занятия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт